



Basisschool NATUURLIJK!

“Je talent ontwikkelen”

Pedagogisch handelen Deelonderwerp: Pesten

1. informatie en meningsvorming

Begripsbepaling:

We spreken van pesten wanneer er met opzet, bewust geestelijk of lichamelijk schade berokkend wordt. Mede van belang is de intensiteit en de frequentie.

We spreken van plagen als het gedrag niet negatief qua intentie is, incidenteel voorkomt, en niet gefixeerd op dezelfde persoon.

Kenmerken

Pesters (en meelopers)

- Wil zichzelf sterker maken
- Machtsfactor is belangrijk
- Mist sociale vaardigheden

Gepeste

Het zijn meestal kinderen die moeite hebben om zich te verdedigen; ze voelen zich machteloos en staan ook machteloos tegenover pesters.

Overigen (restgroep, leerkracht, ouders, gezin e.d.)

- Mate van acceptatie (van het pestgedrag, maar ook tolerantiegraad t.o.v. eenlingen)
- Normen en waarden
- Hoe is de thuissituatie?

Om te komen tot gedragswijziging zul je m.n. de restgroep moeten beïnvloeden.
Sleutelwoord daarbij is **betrokkenheid**.

2. Wat te doen bij pestgedrag?
(a t/m f geven volgorde van frequentie aan)
- a. gesprek met betrokkenen + aantekening bij individuele leerlingen (pester, gepeste)
 - b. idem a + sanctie
 - c. idem b + contact met ouders + het team op de hoogte stellen
 - d. idem c + sanctie van de ouders
 - e. consultatie (teamleider, BCO-consulent)
 - f. extern